

Selbstlernkompetenz fördern – Methoden und praktische Tipps

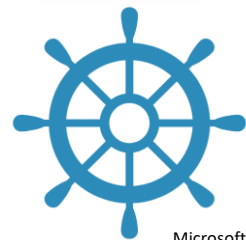
Referentin: Réka Licht | 11.10.2025

Warum ist Selbstlernkompetenz wichtig?

- Lernende können nicht (immer) individuell betreut werden.
- Lernende erfahren Selbstwirksamkeit → stärkt Motivation.
- In Zeiten von KI und digitale Medien gibt es viele Möglichkeiten für selbstständiges Lernen.

Was ist Selbstlernkompetenz?

- Fähigkeit, eigenständig, zielgerichtet und reflektiert zu lernen.
- Dazu gehören:
 1. Wissen, was und warum ich lernen will.
 2. Geeignete Strategien und Methoden kennen.
 3. Lernen selbst organisieren können. (Zeit, Material, Ziele)
 4. Lernprozess überwachen können. (Was läuft gut? Was nicht?)
 5. Vorgehen anpassen, wenn nötig.
 6. Ziel im Blick behalten – auch bei Rückschlägen.



Microsoft Piktogramme

Herausforderungen im Unterricht

- Heterogene Gruppen
- Zeit- & Erwartungsdruck
- Fehlendes sprachliches Repertoire für Reflexion
- Mangelnde Routinen zur Selbstbeobachtung
- Unterschiedliche Lernkulturen

Fördermöglichkeiten im Unterricht

1. Selbstlernkompetenz stärken durch Entscheidungsfreiheit

- Wahlmöglichkeiten bei Texten / Aufgaben
- Sozialformen und Lernpartner:innen wählen lassen
- Zeit statt Aufgabenmenge vorgeben („5 Min. – mal sehen, wie weit ihr kommt“)



Microsoft Archivbilder

2. Selbstreflexion

- Ziele definieren und **gewichten!** -> Reflexion: Habe ich das Ziel erreicht?
- Reflexives Lernen (Bsp. Treffpunkt Österreich A2.1, 978-3-06-122901-6, L3/S.23)
-> Wie viel habe ich verstanden? Was hat geholfen?
- KI als Lernbuddy: **Möglicher Prompt:** Stelle mir 5 Fragen zu meinem Lernfortschritt in der deutschen Sprache. Formuliere die Fragen auf HU/D/TR/PL ... Gehe mit mir die Fragen einzeln durch. Du fragst mich, ich antworte, du gibst mir Feedback und so weiter.



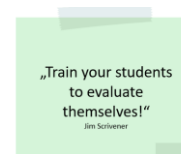
Réka Licht

3. Selbstevaluation

- Lernstand selbst überprüfen (Tests, Checklisten, Online-Übungen)

4. Selbstlernkompetenz stärken durch Binnendifferenzierung

- Aufgaben nach Zeit statt Menge definieren
- Angebot zum individuellen Üben (Bsp.: Cornelsen, PagePlayer-App: A- und B- Übungen)



Réka Licht

Schaffen Sie immer wieder Gelegenheiten, bei denen sich Ihre Lernenden in ihrem Tempo erproben und beweisen können!

Cornelsen

Potenziale entfalten

Rolle der Lehrkraft

- Vom *Steuernden* zum *Lernbegleiter*
- Vertrauen schaffen: Verantwortung übergeben
- Raum für selbstständige Lernwege eröffnen

Gewinn für Lehrende

- Entlastung im Unterricht
- Mehr Zeit für Kommunikation & Vertiefung
- Nachhaltigere Lernerfolge
- Bessere Lernatmosphäre durch Vertrauen



Für Fragen oder Anregungen zum Thema erreichen Sie mich unter: reka.licht@deutschtutor.com



Infos zu weiteren Fortbildungen unter: www.deutschtutor.com

Literatur:

- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1993): Die Selbstbestimmungstheorie der Motivation und ihre Bedeutung für die Pädagogik. Zeitschrift für Pädagogik, 39(2), 223–238.
- Dam, L. (1995). Learner Autonomy 3: From Theory to Classroom Practice. Dublin: Authentik.
- Dam, Berger, Winter (2023) – Autonomes Sprachenlernen. Cornelsen.
- Stephan Dietrich & Kolleg:innen (1999) Hrsg. Selbstgesteuertes Lernen. Auf dem Weg zu einer neuen Lernkultur
- Holec, H. (1981): Autonomy and Foreign Language Learning. Oxford: Pergamon.
- Dickinson, L. (1987): Self-Instruction in Language Learning. Cambridge: Cambridge University Press.
- Little, D. (1991): Learner Autonomy 1: Definitions, Issues, Problems. Dublin: Authentik.
- Scrivener, Jim (2005): Learning Teaching. Oxford: Macmillan Education.



Canva

Cornelsen

Potenziale entfalten

DIE REFERENTIN



RÉKA LICHT

Réka Licht unterstützt seit über 20 Jahren mit großer Leidenschaft Menschen beim Erlernen und Vermitteln der deutschen Sprache: als Sprachlehrerin, Prüferin, Entwicklerin von Sprachprüfungen und Trainerin für DaF-Lehrkräfte. Fasziniert von den Möglichkeiten digitaler Medien gründete sie 2013 ihre eigene Online-Sprachschule DeutschTutor und trainiert seitdem mit ihrem kleinen Team via Internet Fach- und Führungskräfte für deutsche Sprache. Außerdem bildet sie Lehrkräfte fürs Online-Unterrichten aus und hält regelmäßig Fortbildungen und Workshops.



E-MAIL

reka.licht@deutschtutor.com

WEB

www.deutschtutor.com

